

令和4年度 浦臼町認定こども園なかよし 園評価

保護者アンケート集計及びコメント

A=そう思う B=だいたいそう思う C=あまり思わない D=そう思わない E=よくわからない

番号	アンケート内容	A	B	C	D	E
1	園児は、園の教育・保育目標に従って育ってきている。	52%	45%	3%	0%	0%
2	園では、園児一人一人の個性を大切に指導していると感じる。	52%	38%	10%	0%	0%
3	園児は、命の大切さや社会のルールが身につけてきている。	48%	48%	3%	0%	0%
4	園児は、あいさつや身の回りの始末（衣服の着脱・排泄・手洗い・うがい等）など、基本的な生活習慣が身につけてきている。	66%	34%	0%	0%	0%
5	園は、安全に十分配慮された環境で活動が行われていると感じる。	55%	41%	3%	0%	0%
6	園児は、給食や食育（教材園、手作り弁当など）を通して、食べる事への意欲や食に関心を持てるようになった。	45%	52%	3%	0%	0%
7	園は、保護者との連携を図り、様々な体験ができる教育・保育を行っていると感じる。	66%	28%	3%	0%	3%
8	園だよりやクラスだよりなどを通して、各種行事やクラスの様子などを知ることができる。	86%	14%	0%	0%	0%
9	園は、子どものしつけや心配事等、保護者の相談に応じていると感じる。	55%	38%	7%	0%	0%
10	園は、子どもの病気や怪我、健康状態について保護者に適切に伝え対応していると感じる。	59%	38%	3%	0%	0%
11	本年度の園の教育・保育についておおむね満足している。	72%	24%	3%	0%	0%

回収率29/31 = 94%

【傾向】

A回答について、昨年と比べてみて20%以上多くなっていたのは、1番（29→52）、2番（29→52）11番（46→72）。他は2～16%上回っており、6番だけ（57→45）と下がっている。

全体として、肯定的な評価をいただいた。今後も、職員一丸となって、園児の保育・教育にあたるとともに、改善点は速やかに改善をしていく。

【コメント】 アンケートに記入いただいたコメント

- 1 入園してから日々成長を感じています。
- 2 連絡帳等を通して子供の性格を理解して指導してくれてることが伝わります。
すごくよく見てくれて先生がコメントをくださっています。
- 3 挨拶などは少しずつ出来るようになってきました。
- 4 生活習慣の意識づけとなっている。社会性も身についた。
息子自身がマイペースな方でまだ出来ないことも多いですが少しずつ身につけていけると思います。
挨拶や身の回りのことを自らする習慣が入園前よりついたと思います。
毎日根気強く接してくれているので、色々なことが身につけてきました。
家でも自分のことが少しずつ出来るようになってきているので、見守るだけでいい事が増えてきました。
- 5 いつも園の中がきれいで配慮されていると思います。
子どもたちが安全に過ごせる環境づくり、いつもありがとうございます。
- 6 園での給食は何でも頑張ってお腹いっぱい食べているみたいです。その分家では好き嫌いが多いたのですが、食欲旺盛なので給食を楽しみにしていて関心も持っていると思います。
- 7 行事など毎回素晴らしい取り組みをしていただいています。
参観日や行事に参加する度に先生方の工夫や努力がされていると感じます。
- 8 クラスたよりいつも楽しみにしています。
写真等から子どもの様子を見る事ができてすごく良いです。

- 8 こまめに連絡ノートで園での様子を伝えてくださり有難いです。
連絡帳に写真を貼ってもらえるのは様子を知ることができてとても嬉しいです。
毎回丁寧に書いていただき読むのが楽しみです。
毎回楽しみに見えています。
- 9 送迎の際に声をかけて頂き相談しやすい。
寝かしつけで悩んでいた時に担任の後藤先生が個別で相談に乗って下さいました。
些細なことでも相談すると気にかけてくれたりアドバイスをして頂けます。
- 10 園での体調などを詳しく説明してくれています。
- 11 コロナで行事が減る中でも工夫して実施して下さりありがたい。
大変満足です。ありがとうございます。

その他

- ・ 子どもが「楽しい」「嬉しい」という気持ちになれる行事や日々の保育に感謝しています。ありがとうございます。
- ・ 前の絵本に比べ、絵本を持ち帰った日に付録で遊ぶだけで「これ読んで」と言われることもなくなり、繰り返し読むことが少なくなりました。
- ・ いつも色々と気を遣っていただきありがとうございます。娘も毎日楽しく通っていて、親としてもとても嬉しいです。
- ・ 娘は園やお友達、担任の先生のことのがすごく好きなので、園に行くのを楽しみにしています。先日の大雪で欠席した時も行きたかったと泣くくらいでした。このまま楽しく色々なことを学びながら卒園まで過ごせたらと思っています。
- ・ 担任の先生だけでなく、他に関わってくれた先生からもその日の様子を教えてもらうことがあり、安心感があります。

【ご意見への回答】

- 防犯面で心配があります。施錠の徹底と施錠時間を長くしてもいいのではないのでしょうか。
→9時から16時の施錠時間を徹底し、様子を見て長くするか検討します。「ピンポンが鳴ってから解錠」「園児がピンポンしなくて済む」ことを基本としますが、外仕事のため出入りが頻繁になるなどの状況によって解錠している時があります。また、お迎えの車が見えた時に解錠することもありましたが、基本通りに行って行きたいと思います。
- お迎えの時、もう少し先生方との情報交換の時間になればいいなと思うことがあります。
→すべてのお迎えに情報交換するよう努めていますが、手を離せず話せないときがありました。そうしたことを減らせるよう努めていきます。ただ、目の前にいる園児から離れられないときもありますので、「〇〇先生と話したいです」と近くの職員にお声掛けください。
- 最終保育時間と職員の勤務に関わるご意見がありました。
→ご家庭のニーズと保育教諭勤務時間の両面を見ながら対応します。あらかじめ指定した勤務時間を超えた場合は時間外手当支給で対応しています。
最終保育時間18：30は9：30出勤職員（休憩1時間をはさみます）の退勤時刻と重なるため降園を急がせる感じになることがありました。仮に10時出勤とすれば19時退勤ですので、18：30のお迎えも余裕をもって行えますが、そうすると9時開始のクラス運営に支障をきたしますし、家庭生活にも影響が出ることによって働きにくくなります。一日の勤務が8時間を超えることは労基法上好ましくありませんし、職員間に勤務の偏りができることも好ましくないため、「18：30最終退勤」をご了解いただきたいと思います。

自己評価から（抜粋）

【園の強み】

- ・職員同士の報告・連絡・相談、及び小学校との連携が円滑にできている。
- ・園児の負傷や疾病への対応と安全面への配慮を上司とともに迅速に処理している。

【園の課題】

- ・家庭との連携を一層強め、家庭と同一歩調がとれるようにしていきたい。
- ・各保育教諭は、園児理解をもとにして環境構成を配慮し適切に行われていることが多いものの自己評価が低い傾向にある。自分の実践に自信を深められる手立てが必要。

【課題の改善】

- ・週ごとのねらいを明確にする。
- ・ねらいに対する反省を行い、ねらいの達成度を記録する。
- ・上記を記述する様式に日誌を変更する。

第三者評価

1・2年生との交流や参観日等で、保育教諭の取組と園児の様子をつぶさに見てもらった浦臼小学校の校長先生・教頭先生に下の3項目について評価をいただいた。結果はいずれもA評価。

- ①基本理念、教育・保育方針の実現に向けた教育・保育が実践できているか
- ②教育・保育目標の達成度はどうか
- ③保護者や関係者の意見を踏まえた改善の取組は妥当かどうか

【評価をいただいて】

小学校の体験入学の時、年長児はみなお利口さんだったとお褒めの言葉をいただく。さらに、年長児を迎えてくれた1年生も大きく成長していたと伺った。園小連携の成果が出ていると思われる。

今後も可能な範囲で小学校との連携を深めていく。